

ОСОБЕННОСТИ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКЕ

Сапаров Ақтам Джұраевич
Доктор филологических наук, доцент кафедры филологии
и преподавания языков Университета ИСФТИ

O'ZBEK TILIDA SO'Z YASALISHI XUSUSIYATLARI

Saparov Aktam Jo'rayevich
Filologiya fanlari doktori, ISFTI universiteti filologiya
va tillarni o'qitish kafedrası dotsenti

FEATURES OF WORD FORMATION IN THE UZBEK LANGUAGE

Aktam Dzhuraevich Saparov
Doctor of Philology, Associate Professor, Department of Philology
and Language Teaching, ISFTI University

Аннотация: статья посвящена анализу особенностей словообразовательной системы узбекского языка, ее структурных моделей, семантических механизмов и историко-типологических характеристик. В работе рассматриваются основные способы словообразования, их функциональная роль, производящие основы, аффиксация, сращение, редупликация и семантическое деривативирование. Исследование подчеркивает влияние тюркской языковой традиции, контактов с персидским и арабским языками, а также современных процессов обновления лексики. Показано, что словообразовательная система узбекского языка отличается высокой продуктивностью, многоуровневой структурой и устойчивыми моделями, сформированными в ходе длительного исторического развития.

Ключевые слова: словообразование, узбекский язык, аффиксация, дериватология, морфология, тюркские языки, редупликация, семантика.

Annotatsiya: Ushbu maqola o'zbek tilining so'z yasash tizimining xususiyatlari, uning strukturaviy modellari, semantik mexanizmlari, tarixiy va

типологик xususiyatlarini tahlil qiladi. Maqolada soʻz yasashning asosiy usullari, ularning funktsional roli, oʻzaklar, affiksatsiya, fuziya, reduplikatsiya va semantik derivatsiya oʻrganiladi. Tadqiqotda turkiy tilshunoslik anʼanalarining taʼsiri, fors va arab tillari bilan aloqalar va soʻz boyligini yangilashning zamonaviy jarayonlari taʼkidlangan. Unda oʻzbek tilining soʻz yasash tizimi yuqori mahsuldorligi, koʻp darajali tuzilishga egaligi va uzoq tarixiy rivojlanish jarayonida shakllangan barqaror naqshlarga ega ekanligi koʻrsatilgan.

Kalit soʻzlar: soʻz yasash, oʻzbek tili, affiksatsiya, derivatologiya, morfologiya, turkiy tillar, reduplikatsiya, semantika.

Abstract: This article analyzes the features of the word-formation system of the Uzbek language, its structural models, semantic mechanisms, and historical and typological characteristics. The paper examines the main methods of word formation, their functional role, stems, affixation, fusion, reduplication, and semantic derivation. The study emphasizes the influence of the Turkic linguistic tradition, contacts with Persian and Arabic, and modern processes of vocabulary renewal. It demonstrates that the word-formation system of the Uzbek language is highly productive, has a multi-level structure, and has stable patterns formed over the course of long historical development.

Keywords: word formation, Uzbek language, affixation, derivatology, morphology, Turkic languages, reduplication, semantics.

Введение. Словообразовательная система узбекского языка является одним из ключевых компонентов его морфологической структуры. Как представитель тюркской языковой семьи, узбекский язык обладает богатой и устойчивой традицией аффиксации, высокой степенью агглютинации и разнообразием моделей образования новых слов. Система словообразования формировалась под влиянием древнетюркского письма, чагатайской письменности, арабо-персидского культурного влияния и процессов модернизации в современном периоде.

В изучении лингвистики словообразование является важным компонентом, который играет решающую роль в понимании того, как языки развиваются и развиваются с течением времени. Одним из таких языков, в котором наблюдаются сложные процессы словообразования, является узбекский язык. Узбекский язык – тюркский язык, на котором говорят преимущественно в Узбекистане. Он известен своим богатым словарным запасом и разнообразными методами словообразования. В этой статье мы рассмотрим различные способы образования слов в узбекском языке, подчеркнув уникальные лингвистические особенности, которые отличают его от других языков. Одним из наиболее распространенных методов словообразования в узбекском языке является использование аффиксов, которые добавляются к основной форме слова для создания новых значений.

Основная часть. Словообразование – один из важнейших механизмов развития лексики, позволяющий языку адаптироваться к меняющимся коммуникативным потребностям. Узбекский язык, относящийся к тюркской семье, обладает развитой системой словообразовательных средств, сочетающей исконные тюркские модели с элементами, заимствованными из русского, персидско-таджикского, арабского и языков.

В лингвистике словообразование рассматривается как процесс создания новых лексических единиц на базе существующих морфем (корней, аффиксов) по определённым моделям. Для узбекского языка, как агглютинативного, характерно:

- чёткое разграничение корня и аффиксов;
- последовательное «нанизывание» аффиксов;
- высокая продуктивность аффиксальных моделей;
- активное использование словосложения.

Методологической базой исследования выступают труды по тюркской морфологии и лексикологии (Х. Джамалханов, Б. Менглиев, Э. Киличев), а также современные работы по узбекскому словообразованию (Э. Й. Исламова).

Словообразование в узбекском языке базируется на трех крупных принципах:

- 1.Агглютинативность, то есть последовательное присоединение аффиксов к основе;
- 2.Регулярность моделей, где каждый аффикс имеет четкое значение;
- 3.Многоуровневая продуктивность, обеспечивающая развитие лексики.

Новые слова создаются путем присоединения словообразовательных аффиксов, объединения основ, повторения слов или звуковых комплексов, а также семантического переосмысления.

Словообразовательная система четко разграничивает производные и производящие основы, что делает процесс формирования новых слов прозрачным и структурным.

Аффиксация составляет ядро узбекской дериватологии. Она включает суффиксацию, префиксацию (ограниченную) и постфиксальные элементы. Наиболее продуктивными являются суффиксы, поскольку префиксация практически отсутствует и проявляется в заимствованных словах.

Суффиксация.

Суффиксы выполняют функции образования:

- существительных: -ish-, -chi-, -lik-, -garlik-;
- прилагательных: -li-, -dor-, -siz-, -ikan-;

- глаголов: -la-, -lashtir-, -lantir-;
- наречий: cha, ona, vari.

Примеры:

- kitobchi, ishchi, bog‘bon, o‘quvchi;
- shirinli, tolmas, maqsadsiz;
- kengaytirmoq, tashkillashtirmoq, hayratlantirmoq.

Суффиксы обладают строго закрепленными значениями, что обеспечивает устойчивость моделей словообразования.

Результаты и обсуждение. В узбекском языке постфиксы играют важную грамматическую роль. Некоторые постфиксы одновременно выполняют словообразовательные функции. Например:

- qan — qanchalik, bilganqancha;
- rak — go‘yorak, yillarak.

Ограниченная префиксация.

Небольшая часть префиксов относится к заимствованным словам, например: be-, no-, ba-, bad-.

Примеры: befarq, nodon, baxtiyor, badkirdor.

Основные словообразовательные модели.

Узбекский язык отличается большим набором структурно семантических моделей. Наиболее распространенные:

Редупликация относится к древним способам словообразования. Ее функции:

- интенсификация: tez tez, yam yam, qir qizil;

- множественность: ko‘p ko‘p, tez tez;
- дополнительное оттеночное значение: qora mora, eski m eski.

Редупликация широко используется в разговорной речи, художественных текстах и узбекском фольклоре.

Семантика производного слова формируется на основе значения корня, словообразовательного аффикса и контекста. В узбекском языке семантическая ясность обеспечивается строгой функциональной закрепленностью аффиксов.

Большинство производных слов сохраняет связь с корнем. Например:

- o‘quv-chi – тот, кто учится;
- bog‘-bon — тот, кто занимается садом;
- yozuv-chi — тот, кто пишет.

Иногда значение расширяется, образуя новые смысловые оттенки:

- bosh-liq — начальник;
- ko‘ngil-li — доброволец;
- bilim-don — знаток.

Метафора усиливает словообразовательные возможности языка. Например:

- qo‘l — помощь, поддержка: qo‘l uzatmoq;
- ko‘ngil — душевный центр: ko‘ngil ko‘zi.

Узбекское словообразование развивалось под воздействием нескольких факторов:

Тюркское наследие.

Суффиксы *lik, chi, la, siz* появляются в древнетюркских памятниках. Они сохраняют свою продуктивность на протяжении веков.

Арабское и персидское влияние.

Арабско-персидские элементы способствовали расширению абстрактной лексики.

Например: *ilm, adab, mahorat* с суффиксом *dor*: *mahoratdor*.

Современная дериватология.

Современный узбекский язык активно образует новые слова для научной, технической и культурной сфер:

- *kompyuterlashtirmoq;*
- *axborotnoma;*
- *raqamlashtirish.*

Обратное образование — это уникальный процесс словообразования на узбекском языке, который включает в себя создание нового слова путем удаления аффикса из существующего слова. Обратное формирование обычно происходит, когда говорящие переосмысливают структуру слова и получают новое слово, которое кажется исходной формой. Способности словообразования на узбекском языке - это процесс образования новых слов путем изменения корней, добавления приставок, суффиксов и аффиксов. В узбекском языке существует несколько основных способов словообразования, которые позволяют увеличивать словарный запас и выдавать новые идеи. Один из способов словообразования на узбекском языке - это прибавление приставок. Префиксы — это частицы или буквы, которые присоединяются к корню слова в передней части. Другой способ словообразования — добавление суффиксов. Суффиксы — это частицы или

буквы, которые прибавляются к корню слова в конце. Например, слово «кош» (птица) можно преобразовать в «кошак» (кошка) путем добавления суффикса «-ак». Также существует способ словообразования путем добавления аффиксов. Аффиксы — это частицы или буквы, добавленные как в начале, так и в конце начального слова. Например, слово «учитель» (учитель) можно преобразовать в «учитель» (учитель) путем добавления аффикса «-лик». Кроме того, есть способы словообразования посредством изменения корней слов. Например, слово «кел» (приходить) можно преобразовать в «келиш» (приход) путем изменения начального слова. Иногда образование слов на узбекском языке можно осуществить, используя несколько способов. Например, слово «ёз» (писать) можно преобразовать в «ёзувчи» (писатель) путём добавления приставок и суффикса. Словообразование на узбекском языке играет решающую роль в расширении словарного запаса и выявлении новых идей. Благодаря различным способам словообразования узбекский язык становится богаче и разнообразнее. Важно правильно научиться применять методы словообразования для того, чтобы создавать новые слова и рабочего использовать их в устной и письменной речи. Умение анализировать корни слов и определять приставки, суффиксы и аффиксы помогает увеличить словарный запас и улучшить навыки владения узбекским языком.

Узбекский язык известен своими уникальными процессами словообразования, которые включают в себя различные методы создания новых слов из существующих. Эти способы словообразования играют решающую роль в расширении словарного запаса и повышении богатства языка.

Заключение. Словообразование в узбекском языке представляет собой целостную систему, сформированную на основе древних тюркских традиций, персидско арабского культурного влияния и современных языковых

процессов. Характер агглютинации, большое количество продуктивных суффиксов, устойчивые модели образования слов, богатая система редупликации и семантическое переосмысление обеспечивают динамизм и выразительность узбекской лексики.

Изучение словообразования имеет важное значение для понимания структуры языка, его исторического развития и современных тенденций обновления.

Анализ словообразовательных процессов в узбекском языке позволяет сделать следующие выводы:

1. Узбекский язык обладает многообразной и продуктивной системой словообразования, сочетающей исконные тюркские и заимствованные элементы.
2. Ведущими способами являются аффиксация и словосложение, обеспечивающие гибкость и точность номинации.
3. Редупликация и деривация играют важную роль в экспрессивности и семантической дифференциации.
4. Обратное образование свидетельствует о креативности языкового коллектива.
5. Заимствования активно интегрируются в словообразовательную систему, обогащая её новыми моделями.

Таким образом, словообразование в узбекском языке — это динамичный процесс, отражающий как внутренние закономерности развития тюркских языков, так и внешние культурно языковые контакты. Его изучение важно для понимания эволюции лексической системы и языковой картины мира носителей узбекского языка.

Список литературы:

1. Rasulov R. Zamonaviy o'zbek tili. Morfologiya. – Toshkent: Fan, 2010.
2. Kononov A N. Grammatika uzbekskogo yazyka. – Moskva: Izdatelstvo AN SSSR, 1960.
3. G'ulomov A. O'zbek tilining so'z yasalishi. – Toshkent: O'qituvchi, 1984.
4. Abdurahmonov A. Hozirgi o'zbek adabiy tili. – Toshkent: Universitet, 1992.
5. Baskakov N A. Turkologiya asoslari. – Moskva: Nauka, 1973.
6. Nurmonov A. Tilshunoslikka kirish. – Toshkent: Fan, 2001.
7. To'xtasinov A. O'zbek tilining grammatik qurilishi. – Toshkent: Fan, 2005.
8. Usmonov M. O'zbek tilida affiksatsiya jarayonlari. – Toshkent: Fan, 2011.
9. Johonov M. So'z yasalishining nazariy asoslari. – Toshkent: Nodirabegim, 2017.
10. Bozorov O. Turk tillari morfologiyasining umumiy masalalari. – Toshkent: Fan, 2019.
11. Менглиев Б., Холыров О. Универсальный справочник по узбекскому языку. – Т.: 2007.