

**ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ
ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ КАК ОСНОВА ВЫПОЛНЕНИЯ
ГРАЖДАНСКОГО ДОЛГА И УЧАСТИЯ В ПОДДЕРЖАНИИ
ПРАВОПОРЯДКА**

Шерзод Таджиметов, начальник цикла
боевой подготовки Института повышения квалификации Министерства
внутренних дел Республики Узбекистан (Ташкент),

Аннотация. В статье, на основе изучения законов и нормативно-правовых актов и научной литературы, осуществлен анализ правового воспитания курсантов и слушателей высших учебных заведений как основы выполнения гражданского долга и участия в поддержании правопорядка.

Ключевые слова: воспитание, курсант, слушатель, система правового воспитания, организация воспитания, гражданский долг, участие в поддержании правопорядка.

**OLIY O'QUV YURTLARI KURSANTLARI VA
TINGLOVCHILARINING HUQUQIY TARBIYASI FUQAROLIK
BURCHINI BAJARISH VA QONUN USTUVORLIGINI SAQLASHDA
ISHTIROK ETISHNING ASOSI SIFATIDA**

Sherzod Tajimetov, sikl boshlig'i
O'zbekiston Respublikasi ichki ishlar vazirligi malaka oshirish institutining
jangovar tayyorgarligi (Toshkent),

Annotatsiya. Maqolada qonunlar va normativ-huquqiy hujjatlar va ilmiy adabiyotlarni o'rganish asosida oliy o'quv yurtlari kursantlari va tinglovchilarining huquqiy tarbiyasi fuqarolik burchini bajarish va qonun ustuvorligini saqlashda ishtirok etish asoslari sifatida tahlil qilindi.

Kalit so'zlar: ta'lim, kursant, tinglovchi, huquqiy ta'lim tizimi, ta'limni tashkil etish, fuqarolik burchi, qonun ustuvorligini saqlashda ishtirok etish.

LEGAL EDUCATION OF CADETS AND STUDENTS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS AS A BASIS FOR THE CIVIC DUTY PERFORMANCE AND PARTICIPATION IN THE MAINTENANCE OF LWA AND ORDER

Sherzod Tadzhimetov, Cycle Manager

Faculty of Professional Training

Academy of the Ministry of Internal Affairs of Uzbekistan (Tashkent),

Uzbekistan

***Abstract.** In the article, on the basis of the study of laws and regulations and scientific literature, the analysis of legal education of cadets and students of higher educational institutions as a basis for the performance of civic duty and participation in the maintenance of law and order.*

***Keywords:** education, cadet, listener, system of legal education, organization of education, civic duty, participation in the maintenance of law and order.*

Проводимые широкомасштабные реформы в стране, по инициативе Президента Шавката Мирзиёева, занявшие глубокое место в сердце и сознании нашего народа, стали мощной, движущей силой, ядром всех изменений и реформ, осуществляемых в Узбекистане. «Жить заботами людей – самый главный критерий человечности», «Не народ служит государственным органам, а государственные органы должны служить народу», «Люди не завтра, не в далеком будущем, а именно сегодня хотят видеть позитивные изменения в своей жизни».

В соответствии со Стратегией действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан в 2017-2021 годах одним из приоритетных направлений является совершенствование системы обучения, подбора, ротации работников судебных, правоохранительных и контролирующих органов [4].

Следует отметить, что в Республике Узбекистан за последние годы проведена значимая работа по коренному реформированию национальной системы права, формированию в обществе правовой культуры.

Но вместе с тем, в Указе Президента Республики Узбекистан «О коренном совершенствовании системы повышения правосознания и правовой культуры в обществе» перечислены ряд проблем и недостатков, препятствующих формированию уважительного отношения к правам и свободам человека, повышению правосознания и правовой культуры населения, уровня правовой грамотности граждан в обществе [3].

Высшее образование подразумевает получение знаний, формирование навыков и умений. Теоретические знания приобретаются в аудиториях путем проведения лекционных, семинарских и практических занятий. Особое место в процессе образования занимает самостоятельная работа курсантов. Вместе с тем надо признать, то, что самообразование достигается путем проведения практических занятий на базе органов внутренних дел, а также ознакомительной квалификационной стажировки курсантов.

Так, в соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан «О мерах по коренному совершенствованию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел» одной из важнейшей задачи образовательных учреждений Министерства внутренних дел Республики Узбекистан, по реализации приоритетных направлений развития системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, является организация качественно новой системы обучения и специальной профессиональной подготовки сотрудников, обязательной переподготовки и постоянного повышения их квалификации, в том числе без отрыва от служебной деятельности, позволяющей повысить кадровый потенциал органов внутренних дел [3].

Правовое воспитание курсантов и слушателей в высших образовательных учреждениях правоохранительных органах ставит перед

собой решение таких проблем, как – формирование правовой культуры и правового сознания профессорско-преподавательского состава, курсантов и слушателей.

Необходимо отметить, что проблема правового воспитания у курсантов и слушателей в высших образовательных учреждениях находится в неразрывном единстве с воспитательной функцией права, которая имеет обыкновенно возрастающую роль в обществе, обеспечивая правовое поведение субъектов правоотношений. Это позволило выделить и более глубоко исследовать понятия «механизм воспитательного воздействия права» и «механизм правового воспитания». То есть проблема правового воспитания исследуется в работе через основные правовые категории и, прежде всего, через механизм правового воздействия исследуется в работе через основные правовые явления, как правовое сознание и правовую культуру. Следовательно, процесс, направленный на формирование этих явлений, т.е. правовое воспитание, имеет свое место и специфику в механизме правового воздействия.

Формирование правовой личности с развитым правовым сознанием требует вложения больших средств в нравственное и правовое воспитание и образование курсантов и слушателей. Воспитание определяется обычно как целенаправленное развитие курсанта, включающее освоение культуры, ценностей и норм общества, осуществляемое через образование, а также через организацию жизнедеятельности в высших образовательных учреждениях.

Так, по мнению ученого Панченко А.М., в воспитании взаимодействует личность, семья, государство и общество, средства массовой коммуникации и т.д. [2]. Как отметил зарубежный ученый – правовое воспитание представляет собой целенаправленную деятельность различных субъектов, направленную на формирование высокого уровня правовой культуры, правосознания населения [1].

Таким образом, правовое воспитание курсантов и слушателей – это целенаправленная деятельность по трансляции (передаче) правовой культуры, правового опыта, правовых идеалов и механизмов разрешения конфликтов в обществе от одного поколения к другому. Правовое воспитание имеет цель – развитие правового сознания курсантов и правовой культуры общества в целом, призвано обеспечивать поведение, согласующееся с потребностями и ценностями правового государства. Сутью правового воспитания является формирование установки на согласование своих ожиданий, устремлений с интересами и ожиданиями общества. Для этого важно, чтобы потребности личности не противоречили потребностям общества и его ценностям.

Правовое сознание в основном определяется как совокупность правовой идеологии (идей, теорий, представлений) и правовой психологии (чувств, эмоции, привычек), в которых выражается отношение к правовым явлениям (к действующему и желаемому праву, юридически значимой деятельности государственных органов и т.д.).

Механизм правового воспитания представлен конкретными способами организации воспитательного процесса курсантов, основными его формами. Традиционно формами правового воспитания курсантов считаются: правовое обучение, правовое пропаганда, правовое просвещение, юридическая практика и самовоспитание.

Правовое воспитание тесно связано с правовым обучением: воспитание не может происходить без обучения, а обучение так или иначе оказывает и воспитательный эффект. Различие здесь можно провести, причем весьма условно, по сфере воздействия: воспитание влияет в основном на эмоционально-волевою, ценностную, ознакомительного воздействия на человека. Ценностное, эмоционально-волевое воздействие в свою очередь очень сильно ограничено реальной правовой практикой, поскольку невозможно воспитать у курсанта уважение к тем ценностям, которые отсутствуют в общественном сознании и деятельности.

Важное значение правового обучения обуславливается тем, что первичная социализация включает в себя период от рождения до формирования личности, а именно в этот период закладывается уважение к закону, прививаются навыки, формируются правовые идеи.

Формой правового воспитания является правовое просвещение. Главным отличием правового просвещения от правовой пропаганды является то, что в первом случае повышение уровня правового воспитания происходит по желанию самой личности, а во втором случае это может не зависеть (а зачастую и не зависит) от желания курсанта или слушателя.

Таким образом, процесс правового воспитания и курсантов и слушателей должен формировать знания о праве, уважение к закону, вне зависимости от того, в какой форме он осуществляется. В современных условиях необходимо обеспечить достойный уровень правового образования и воспитания курсантов и слушателей, которые должны стать высококвалифицированными кадрами, горячо любящих свою Родину, честных и справедливых кадров для правоохранительной системы.

Таким образом следует отметить что в сфере повышения правосознания и правовой культуры в обществе свою актуальность продолжают сохранять вопросы формирование системы последовательного доведения до курсантов и слушателей сути и значения, осуществляемых в стране социально-экономических реформ, принимаемых актов законодательства, повышение правосознания и правовой культуры в обществе, в гармоничном сочетании с изучением истории, религии, национальных ценностей нашего народа, а также усиление в каждом гражданине сопричастности к судьбе страны, патриотизма через формирование чувства гордости за государственные символы.

В то же время, необходимо придавать особое внимание повышению правосознания и правовой культуры курсантов и слушателей, особенно для формирования у них нетерпимого отношения к коррупции и другим правонарушениям.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Адаева, О.В. *Практико-ориентированное обучение как форма правового воспитания в высших учебных заведениях*/ О.В. Адаева, Т.В. Худойкина // *Международный научно-исследовательский журнал*. – 2016. - № 5-6 (47). – С. 155-157.
2. Панченко, А.М. *Личность курсанта военного высшего учебного заведения* / А.А. Панченко. – Баку: НАНА, 2011. – С.45.
3. Указ Президента Республики Узбекистан «О коренном совершенствовании системы повышения правосознания и правовой культуры в обществе» от 9 января 2019 г. УП-5618
4. Указ Президента Республики Узбекистан «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 года № УП-4947