

Каримов Даврон Акулович,
доцент,
Джизакский государственный педагогический университет,
Республика Узбекистан, город Джизак

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

Аннотация: В данной работе рассматривается методика "Игровые упражнения с использованием ролевых игр" как эффективный инструмент стимулирования физического и психологического развития детей 6-7 лет. Предоставляется обзор основных аспектов методики, включая ее структуру, цели и принципы. Производится анализ влияния игровых упражнений на физическую активность детей, их эмоциональный интеллект и социальные навыки.

Ключевые слова: методика, игровые упражнения, развитие, дети, физический, психологический, образование, эмоциональный, социальные, результат.

Karimov Davron Akulovich,
assistant professor,
Jizzakh State Pedagogical University,
Republic of Uzbekistan, Jizzakh city

PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL FOUNDATIONS OF PHYSICAL AND MENTAL DEVELOPMENT OF CHILDREN 6-7 YEARS OLD

Abstract: This paper discusses the methodology of "Game exercises using role-playing games" as an effective tool for stimulating the physical and psychological development of children 6-7 years old. An overview of the main aspects of the methodology is provided, including its structure, objectives and principles. The

influence of play exercises on children's physical activity, their emotional intelligence and social skills is analyzed.

Key words: methodology, game exercises, development, children, physical, psychological, education, emotional, social, result.

Ведя детей через процесс физического и психологического развития в возрасте 6-7 лет, образовательные учреждения сталкиваются с проблемой недостаточности ресурсов. Занятия физической культурой, а также психологическим развитием, часто не получают достаточного внимания в расписании из-за ограниченного времени. Даже при наличии времени, часто отсутствует квалифицированный персонал, способный эффективно руководить этими занятиями. Это может привести к недостаточному удовлетворению потребностей детей в физическом и психологическом развитии, что может отразиться на их общем благополучии и успехах в учёбе.

Решением данной проблематики является внедрение комплексных программ физического и психологического развития, включающих в себя не только уроки физической культуры, но и элементы игровых и развивающих занятий, направленных на развитие креативности, логического мышления, эмоционального интеллекта и социальных навыков. Такие программы должны быть адаптированы к возрастным особенностям детей 6-7 лет и включать в себя разнообразные виды активности, поддерживающие интерес ребёнка и стимулирующие его всестороннее развитие. Кроме того, важно обеспечить сотрудничество между педагогами и психологами для разработки и реализации эффективных стратегий поддержки развития детей этого возраста.

Одной из методик, способствующих комплексному физическому и психологическому развитию детей 6-7 лет, является методика "Игровые упражнения с использованием ролевых игр". В рамках этой методики дети участвуют в специально организованных игровых сценариях, которые

включают в себя физические упражнения, а также ситуации, способствующие развитию эмоционального интеллекта и социальных навыков.

Например, в игровом сценарии "Путешествие в страну фантазий" дети могут играть разные роли, такие как герои сказок или персонажи из различных профессий. В процессе игры они выполняют различные физические задания, например, преодоление препятствий или выполнение упражнений на координацию движений. В то же время, они также взаимодействуют друг с другом, выражают свои эмоции, разрешают конфликты и совместно решают задачи, что способствует развитию их психологических навыков и социальной компетентности.

Результаты проведённого исследования по методике "Игровые упражнения с использованием ролевых игр" показали значительные положительные изменения в физическом и психологическом развитии детей 6-7 лет. В ходе эксперимента было замечено значительное повышение уровня активности участников, что свидетельствует о более эффективной интеграции физических упражнений в контекст игровых сценариев. Кроме того, дети проявили улучшение в сфере эмоционального интеллекта, проявляя большую готовность к выражению своих чувств и эмоций, а также разрешению конфликтов в игровой среде. Они также проявили больший интерес к социальному взаимодействию и сотрудничеству, что свидетельствует о развитии их социальных навыков. Таким образом, результаты исследования подтверждают эффективность данной методики в стимулировании комплексного физического и психологического развития детей данного возраста.

Литература.

1. Пак, Д. А., Абдурахмонов, А. М., & Рафиев, Ф. А. (2021). СОЦИАЛЬНАЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. In *Advances in Science and Technology* (pp. 78-79).
2. Пак, Д. А., & Абдурахманов, А. М. (2021). МНОГОКРАТНОЕ ИНТЕРАКТИВНОЕ ЧТЕНИЕ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.

In *ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ, ОБЩЕСТВА, ПРОИЗВОДСТВА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ* (pp. 178-179).

3. Пак, Д. А., & Абдурахманов, А. М. (2021). ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЮЖНОЙ КОРЕЕ. *ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАУКИ И ОБЩЕСТВА*, 140.
4. Akulovich, K. D. (2021). Technology of Selection and Preparation of Children Aged 6-7 for the Stage of Sports Rehabilitation in Uzbekistan. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 5510-5529.
5. Karimov, D. (2021). The humanism in Shakespeare's work: The humanism in Shakespeare's work. *Мактабгача таълим журнали*, 2(2).
6. Karimov, D. (2021). Глобальная информатизация общества привела к популяризации сети Интернет.: Глобальная информатизация общества привела к популяризации сети Интернет. *Мактабгача таълим журнали*, 2(2).
7. Akulovich, K. D., Akmal, A., Farkhod, K., Hoshimovna, S. N., & Kholmurodkizi, T. S. (2021). Technology for teaching children to use English terms used in physical education sessions. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 4297-4306.
8. Karimov, D. (2021). Мактабгача таълим муассасаси соғлом, ҳар томонлама етук болаларни тарбиялаш.: Мактабгача таълим муассасаси соғлом, ҳар томонлама етук болаларни тарбиялаш. *Мактабгача таълим журнали*.
9. Karimov, D. A. (2023). IMPROVING THE TECHNOLOGIES FOR SORTING 6-7-YEAR-OLD CHILDREN INTO SPORTS CATEGORIES. *European Journal of Interdisciplinary Research and Development*, 20, 138-139.
10. Dilnoza, F., & Karimov, D. A. (2023). МАКТАБГАЧА YOSHDAGI BOLALARGA INTERFAOL METODLARNI QO'LLASH

USULLARI. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В
МИРЕ, 21(7), 111-115.