

**УДК. 321.2**

*Г.З.Абдурахмонов - старший преподаватель, кафедры общественных наук Ферганского политехнического института, г. Фергана, Республика Узбекистан*

*G.Z.Abdurakhmonov - Senior Lecturer, Department of Social Sciences, Fergana Polytechnic Institute, Fergana, Republic of Uzbekistan*

## **НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ И ВОСПИТАНИЕ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗМА.**

### **NATIONAL IDEA AND EDUCATION IN THE ERA OF GLOBALISM.**

**Аннотация:** В статье рассматриваются концепции национальных идей и воспитания, которые важны в условиях глобализации, способы их обеспечения на практике, диалектическая связь между ними в процессе независимого развития нашей страны, теория национальной независимости и ее особенности.

**Annotation:** The article examines the concepts of national ideas and education that are important in the context of globalization, the ways to ensure them in practice, the dialectical connection between them in the process of independent development of our country, the theory of national independence and its features.

**Ключевые слова:** Идея, идеология, воспитание, глобализация.

**Key words:** Idea, ideology, education, globalization.

Многочисленные реформы последних десятилетий в различных сферах жизни нашего общества привели к разрушению ранее сложившихся и функционирующих форм идеологии.

Во все времена в истории человечества ученые стремились понять и следовать внутренней сути, законам феномена "Идеи". Не секрет, что система общественно-политических, культурных и образовательных дел во всех странах эпохи связана с этой целью. В основе этих работ лежат цели, связанные с определенными интересами. Эта система целей и их сущность

выражается в идеологии, в которой создаются и практикуются государства, различные политические силы.

Этот закон является научно-философским исследованием понятия "Идея" даже в эпоху нынешней глобализации, когда происходят научно-технические революции, в которых, прежде всего, важно суммировать все научные философские мысли, существующие в области общественных наук и связанные с ними, проанализировать их, выявить теоретические вопросы, связанные с изучаемым объектом.

Следовательно, поскольку формирование и развитие Национальной идеи рассматривается как один из основных факторов, влияющих на развитие страны на основе масштабных и глубоких реформ, возможность правильно представить ее социальную сущность и оценить ее место в обществе открывается социально-философским анализом этого явления.

В этой связи, прежде всего, следует отметить, что при разработке теоретико-методологической базы изучения процесса формирования, развития и реализации национальной идеи возникают сложные аспекты, связанные с тем, что ее специфические особенности в развитии общества еще не до конца изучены в науке.

Национальная идея становится неотъемлемой частью духовной жизни общества, программой деятельности людей, социальных и этнических групп. Эта ситуация также создает большую потребность в научно-теоретическом изучении социально-исторической сущности национальной идеи и ее взаимосвязи с этническими процессами

Одной из важных задач в социальном развитии Узбекистана является дальнейшее развитие влияния Национальной идеи и ее интеграция во все слои населения, особенно в умы и сердца молодежи. В нашей стране в этом направлении проделана и проводится значительная работа. Ведь "для технологического развития Узбекистана нужна сильная национальная идея и национальная программа. Эта программа должна позволить быстро вывести Узбекистан в число развитых стран мира"[1].

Это, в свою очередь, является научно-конкретным исследованием проблемы законности обоснованности национальной идеи в его процессе синтез научных и теоретических знаний в этой области с социально-философской точки зрения означает, что разработка его системы понятий и категориального аппарата стала необходимостью.

За годы независимости в нашей стране произошли радикальные изменения в общественно-политических процессах. Политическая, экономическая, духовная независимость государства и процессы демократизации были напрямую связаны с идеологическими факторами, резко изменившими сознание и мышление гражданина, придавшими идеологическое направление развитию общества во всех сферах.

В современных глобальных условиях каждое государство способно защитить себя, в соответствии со своими фундаментальными целями и интересами растет потребность в национальных идеях и национальной идеологии. Влияние процесса глобализации на национальную идею, его преобразующая сила стала насущной проблемой современного мира. Этот процесс усиливает их взаимозависимость, взаимодействие в жизни разных стран, народов, не остается без отражения в национально-духовной и идеологической жизни. Сегодня изменения и обновления не только в нашей духовной и идеологической жизни, но и во всех сферах жизни общества оказывают положительное, негативное влияние на нашу жизнь. Развитие современных методов и технологий, а также глобализация распространения информации, с одной стороны, становятся средством сильного идеологического влияния, с другой стороны, если это служит укреплению развития человечества, взаимоотношений и сотрудничества между странами.

"Всем известно, что риски отравления сердец и умов молодых людей, окружающих нас сегодня, устраняются для того, чтобы исправить их. Мы все вместе боремся с такими идеологическими препятствиями на основе

национальной идеи, семейной школы и нам необходимо укреплять местное сотрудничество»[2].

## Литература.

1. Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. II жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 2018. -116-бет.
2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 1 октябр Ўқитувчилар ва мураббийлар куни муносабати билан йўллаган табриги 28.09.2019. <https://uza.uz/oz/politics/zbekiston-ituvchi-va-murabbiylariga-bayram-tabrigi-28-09-2019>
3. Конституция Республики Узбекистан. - Т.: Узбекистан, 2018.
4. И.Ахмедов. Глобаллашув шароитида миллий ғоя ва тарбия. Тошкент, «Наврўз» нашриёти, 2020.
5. Мадаминов А.А. Морально-нравственное формирование человека в трактатах учёных Фараби и Беруни. Достижение науки и образования. №13 (35), 2018. Стр. 48-51